

함께 성장하는 더 특별한 행복 배움터

2022 학교평가 계획



배 곧 초 등 학 교

2022 학교평가 계획

배곧초등학교

I 목적

1. 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교교육 발전 및 학생 성장을 지원한다.
2. 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교 운영의 책무성을 제고한다.
3. 학교의 자율성 강화와 학교자치 실현을 통한 학교 다양성을 실현한다.

II 추진 근거

■ 2022경기교육 기본계획

■ 초·중등교육법 제9조 (학교평가)

제9조(학생·기관·학교평가) ③ 교육감은 교육행정의 효율적 수행 및 학교 교육능력 향상을 위하여 그 관할하는 교육행정기관과 학교를 평가할 수 있다.
⑤ 평가 대상 기관의 장은 특별한 사유가 있는 경우가 아니면 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 평가를 받아야 한다.

■ 초·중등교육법 시행령 제11조 (평가의 대상 구분)

제11조(평가의 대상 구분) ② 법 제9조 제2항 및 제3항에 다른 학교에 대한 평가(이하 “학교평가”라 한다)는 국·공·사립의 초등학교·중학교·고등학교 및 특수학교를 대상으로 하되, 학생 수, 지역의 실정 등 학교 특성에 따라 학교를 구분하여 평가할 수 있다.

■ 초·중등교육법 시행령 제12조 (평가의 기준)

제12조(평가의 기준) ② 학교평가는 다음 각 호의 사항을 기준으로 실시한다.

1. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법
2. 교육 활동 및 교육 성과
3. 그밖에 학교 운영에 관한 사항으로서 교육부장관 또는 교육감이 필요하다고 인정하는 사항

■ 초·중등교육법 시행령 제13조 (평가의 절차·공개 등)

제13조(평가의 절차·공개 등) ② 교육감은 평가가 실시되는 해의 학년도가 시작되기 전까지 지방교육행정기관 평가 및 학교평가에 관한 기본계획을 수립하고 이를 공표하여야 한다.
③ 시·도교육청평가, 교육지원청평가 및 학교평가는 법 제30조의4에 따른 교육정보시스템에 저장된 자료, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제5조에 따른 **공시정보** 등을 이용한 **정량(定量)평가**의 방법으로 한다. 다만, 정량평가만으로 정확한 평가가 어렵다고 인정되는 경우에는 서면평가, 설문조사, 관계자 면담 등의 방법을 이용한 **정성(定性)평가**의 방법을 병행할 수 있다.
④ 교육부장관 또는 교육감은 특히 필요하다고 인정하는 경우를 제외하고는 **평가 결과**를 공개하여야 한다.

III 추진 방향

1. 공정하고 객관적인 학교평가 및 폭넓은 합의와 참여를 위해 교사, 학부모, 학생을 포함하여 평가위원회를 구성한다.
2. 학교평가 지표 및 평가 방법 등 평가위원회에서 선정하여 추진한다.
3. 평가지표는 학생의 성장과 변화에 초점을 두고, 학교 여건과 특성을 반영하여 당면과제, 중점과제와 그에 따른 문제 해결 노력을 중심으로 선정한다.
4. 학교평가 요소별, 내용별 담당자가 평가를 실시하고, 전 교직원들의 실질적인 역할수행 참여를 통해 평가를 실시한다.
5. 학교평가 결과를 교육공동체와 공유하고 개선점을 2023학년도 교육과정에 반영한다.
6. 정량평가는 학교 정보공시, NEIS, 교육통계자료 등 공개데이터를 활용하여 평가에 대한 부담을 최소화하며 학교 교육의 총제적인 특성을 종합적으로 평가한다.

IV 단계별 운영 계획

1. 절차 흐름도



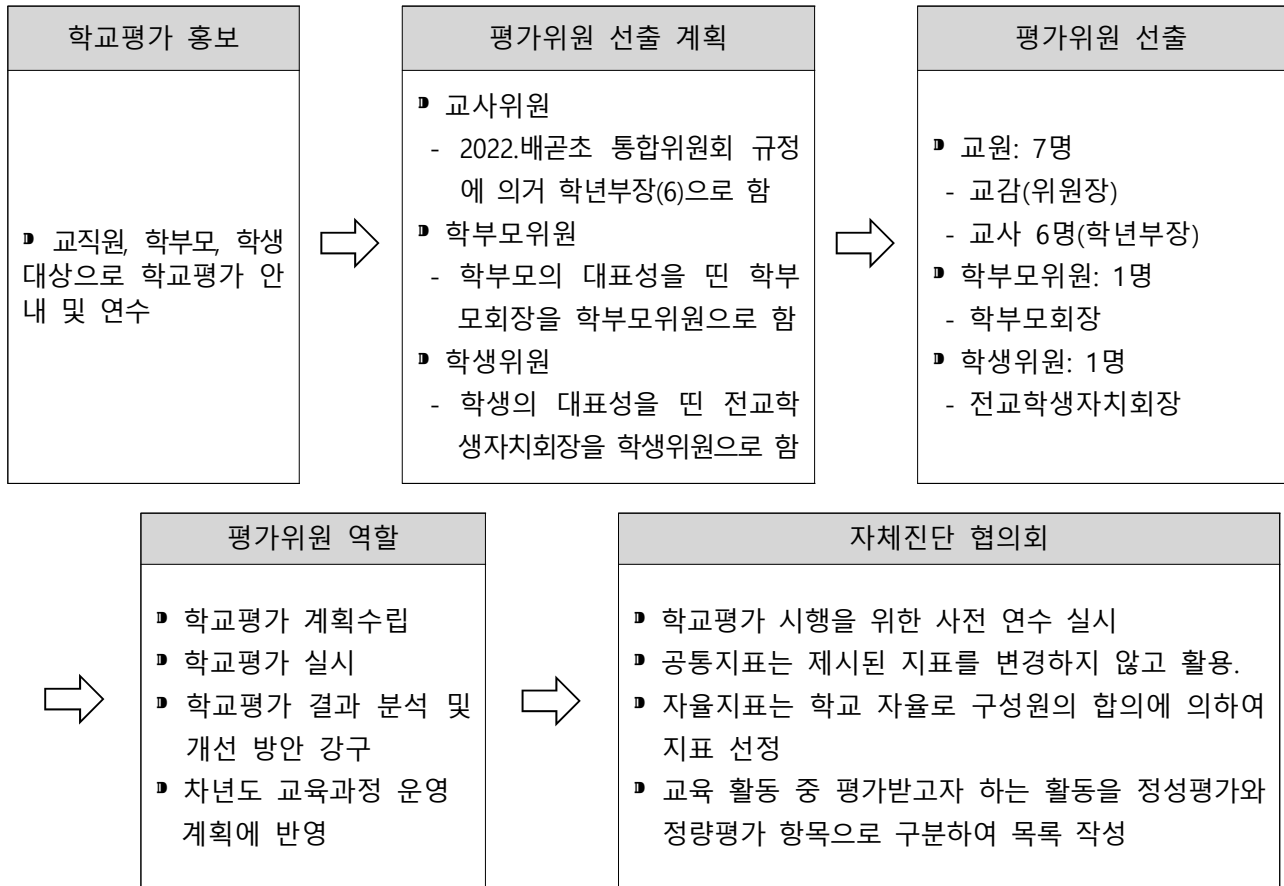
2. 연간 학교평가 추진 일정

추진 내용		추진 시기(월)											
		'22. 4	5	6	7	8	9	10	11	12	'23.1	'23.2	
학 교	○ 학교평가위원회 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
	○ 학교평가 시행	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
	○ 학교평가 계획서 탑재, 연수 및 홍보	▶											
	○ 학교조직 진단 도구 활용	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
	○ 학교평가 결과보고서 작성, 결과 공유									▶	▶		
	○ 평가 결과 교육과정 반영									▶	▶		
	○ 학교조직 진단 또는 학교컨설팅 실시									▶	▶	▶	
	○ 평가 결과 공개									▶	▶	▶	
	○ 자체 점검 및 환류									▶	▶	▶	

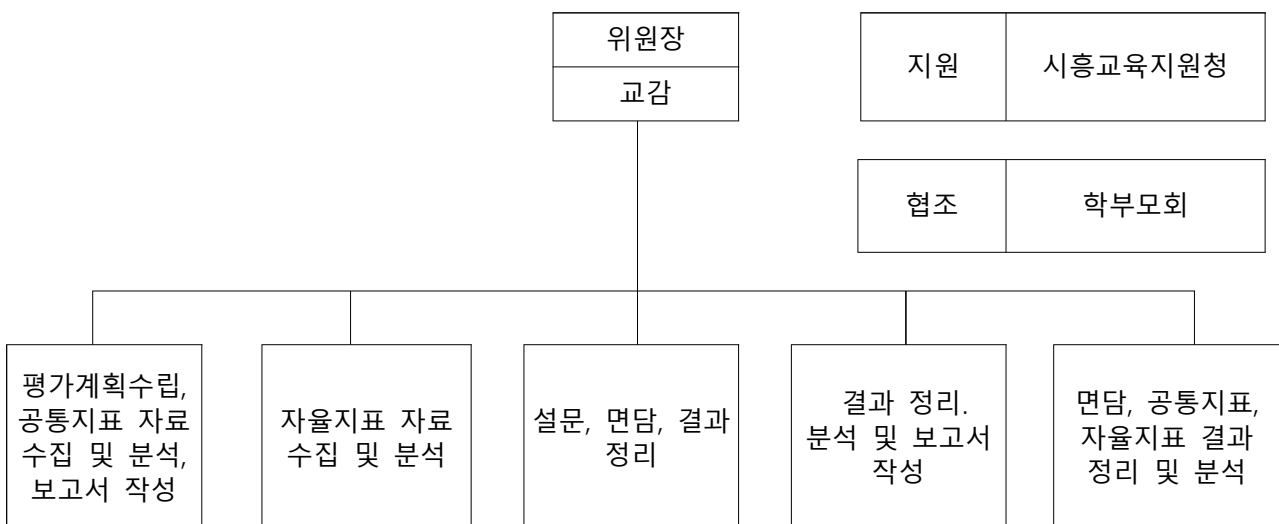
3. 세부 추진 일정

절 차		시기	내용
학교평가 준비단계	학교평가를 위한 연수 및 협의	2022.4.	<ul style="list-style-type: none"> 교원 자체 연수
	학교평가위원 선출	2022.4.	<ul style="list-style-type: none"> 학교평가위원회 조직, 구성 교원 7명, 학부모대표 1명, 학생대표 1명으로 총 9명 구성
	학교평가 세부 계획 수립	2022.5.	<ul style="list-style-type: none"> 평가지표 협의 및 선정, 학교평가 추진 일정 수립 학교평가 방법 결정, 수집자료 목록 작성 자료 수집 방법 결정, 평가보고서 작성 계획 수립
자료수집 정리단계	학교평가 자료수집 및 정리	2022.5.~ 2022.11.	<ul style="list-style-type: none"> 평가지표에 대한 자료 수집 및 정리 설문 분석 및 교직원, 학부모 면담 실시
학교평가 실시단계	학교평가 실시	2022.11.	<ul style="list-style-type: none"> 평가지표별 평가 방법 및 평가척도 고려 자체평가 실시 학교평가위원 역할 분담에 따른 평가 실시
	활동영역별 평가보고서 작성	2022.12.	<ul style="list-style-type: none"> 교육 활동 영역별 평가 결과 정리
	학교평가 최종 협의회 및 보고서 작성	2022.12.	<ul style="list-style-type: none"> 학교평가위원회 평가 결과 보고 학교평가 결과 논의 학교평가 보고서 작성
컨설팅	학교평가 사후 컨설팅	2023.1.	<ul style="list-style-type: none"> 학교평가 결과 필요한 영역 컨설팅 요구 -필요 시 지역교육청에 컨설팅 요청
학교평가 결과 feed-back	학교평가 결과에 의한 환류 계획수립	2023.2.	<ul style="list-style-type: none"> 환류 계획 수립 신학년 학교 교육과정 수립에 반영 - 본교교육의 질 향상과 학교 발전의 참고 자료로 활용 - 평가 결과 학교 홈페이지 탑재

1. 구성 절차 및 방법



2. 평가위원회 조직과 역할



VI 학교평가 지표 체계

1. 평가지표

- 가. 학교 자율로 평가지표를 설정한다.
- 나. 경기도교육청 학교정책과 통합자료실의 학교평가 공통지표 자료 활용 가능하다.
- 다. 학교평가 항목, 지표, 운영방식은 학생의 선장과 변화에 초점을 맞춘다.
- 라. 교육과정 운영 및 교수학습 방법, 교육 활동 및 교육성과 등을 고려한다.
- 마. 교육 활동을 포함하여 예산, 시설, 인사, 조직, 문화 등 학교 운영 전반에 대한 평가가 될 수 있도록 고려한다.

2. 평가지표의 구성

평가 영역	평가 지표
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성
	1-3. 교육 활동 중심의 학교 시스템 구축
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기
	2-3. 민주시민 교육의 활성화
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화
	3-2. 공동연구 및 공동실천
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화
	4-2. 교육과정 다양화
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고
5. 울림이 가득한 문화예술 체육 활동 운영	5-1. 문화예술 체육활동의 다양화

3. 지표별 평가 체계 및 담당자 지정

영역	평가지표	평가 요소	유형	담당
평가지표1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교 구성원은 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? 1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육 활동 개선을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	교육기획
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교 문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가? 1-2-2. 학교 구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	정성 정량	
	1-3. 교육 활동 중심의 학교 시스템 구축	1-3-1. 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육 활동 중심의 시스템을 구축하고 교원업무 정상화를 위해 노력하고 있는가? 1-3-2. 학교는 교육 활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	방과후
평가지표2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가? 2-1-2. 학교는 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	생활인권
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 학교는 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가? 2-2-2. 학교 구성원이 생활 규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가? 2-2-3. 코로나19 방역에 대응하여 안전한 교육환경을 구축하여 운영하고 있는가?	정량 정성	
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 학교는 학생들의 민주 시민교육 활성화를 위해 노력하고 있는가? 2-3-2. 학교는 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	
평가지표3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직이 학습 조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	정량 정성	혁신연구
	3-2. 공동연구 및 공동실천	3-2-1. 학교 현장 중심의 문제 해결을 위한 공동연구 모임으로 공동실천을 하고 있는가?	정량 정성	
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	정량 정성	
평가지표4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 학교는 실적형, 편주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	정량 정성	혁신연구
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 학교는 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	정량 정성	
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 교사는 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 운영하고 있는가?	정량 정성	
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학교는 학습 부진 해소를 위해 노력하고 있는가? 4-4-2. 학교는 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	
평가지표5. 올림이 가득한 문화예술 체육활동 운영	5-1. 문화예술체육활동의 다양화	5-1-1. 문화예술 체육활동의 다양한 운영	정량 정성	예술체육
		5-1-2. 체력건강증진 프로그램 운영		

4. 지표별 배점

영역	평가지표	평가 요소	평가내용	유형	배점				
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교 구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	정량 정성	10	10	15	75	
		1-1-2. 학교평가참여와 교육 활동 개선 노력	㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력	정량 정성	5	5			
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	1-2-1. 민주적 학교 문화 조성 노력	㉠ 민주적 학교 문화 조성 노력	정량	15	15	25		
		1-2-2. 협업하는 학교 문화 조성 노력	㉡ 협업하는 학교 문화 조성 노력	정성	10	10			
	1-3. 교육 활동 중심의 학교 시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	10	10	20		
		1-3-2. 교육 활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육 활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성	10	10			
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교 교육 참여 정도 ㉡ 지역사회와의 협력 노력	정량 정량 정성	5 10	15	15		
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교 문화 인식도(학생)	정량	10	10	25	70	
		2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	15	15			
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	정량	5	15	25		
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력	정량	5				
			㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방 교육 운영과 사후 처리 노력	정성	5				
		2-2-2. 생활 규범 실천 노력	㉢ 생활 규범 실천 노력	정량 정성	5	5			
	2-2-3. 코로나19 방역 대응 안전한 교육환경	㉢ 코로나19 방역에 대응 안전한 교육환경을 구축하기 위한 노력	정량 정성	10	5				
	2-3. 민주시민 교육의 활성화	2-3-1. 민주시민 교육의 활성화 노력	㉠ 민주시민 교육 활성화를 위한 노력	정량	10	10	20		
			㉡ 학생 정책 결정 참여 노력	정량	5				
		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉢ 학생자치 활동 기반 구축 노력	정성	5	10			
			㉣ 학생자치회 자체평가	정성	10				
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	3-1-1. 학교조직의 학습 조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	정량	5	15	15	55	
			㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정성	5				
			㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량	5				
	3-2. 공동연구. 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동 실천 노력	㉠ 학교 현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	정량	10	20	20		
			㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유	정성	10				
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방 정도	정량	10	20	20		
			㉡ 수업 개방과 성찰 수준	정성	10				

영역	평가지표	평가 요소	평가내용	유형	배점			
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상 노력 (설문 결과)	정량	5	15	15	90
			㉡ 교육과정 정상화 노력	정성	10			
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력 (설문 결과)	정량	5	15	15	
			㉡ 교육과정 다양화 노력	정성	10			
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문 결과)	정량	10	20	20	
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성	10			
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습 부진 해소 노력	㉠ 학습 부진 학생 해소 정도	정량	10	20	40	
			㉡ 학습 부진 학생 해소 노력	정성	10			
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문 결과)	정량	10	20		
			㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정성	10			
평가지표 5. 올림이 가득한 문화예술 체육활동 운영	5-1. 문화예술 체육활동의 다양화	5-1-1. 문화예술 체육활동의 다양한 운영 노력	㉠ 문화예술 체육활동의 다양한 운영 노력	정량 정성	5	5	10	10
		5-1-2. 체력건강증진 프로그램 운영 노력	㉠ 체력건강증진 프로그램 운영 노력	정량 정성	5	5		
5개 영역	15개 지표	23개 요소	37개 내용 (정량 17개, 정량+정성 7개, 정성 13개)		300			

1. 평가보고서 작성

가. 작성체제

- I. 학교 현황
- II. 2022학년도 평가 결과를 2023학년도 반영 사항
- III. 평가지표별 학교평가 결과
- IV. 평가 결과 환류 계획
- V. 학교평가의 설계 및 과정

나. 작성 방법

- 평가내용의 ‘준비, 실행, 완료, 평가’단계를 과정(Process) 중심으로 작성한다.
- 추상적 용어, 나열식 제시, 사실에 근거하지 않은 추측 등은 지양한다.
- 필요 시 도표, 사진 등을 추가한다.
- 분량은 A4 용지 10쪽 내외로 한다.
- 평가영역별 우수사항과 개선이 필요한 사항을 기술한다.
- 학교평가위원이 평가영역별 보고서를 작성한 후 원고를 취합한다.
- 결과토의, 상호모순점검, 통합조정을 한 후 최종보고서를 작성한다.

2. 학교평가 결과 활용

- 가. 학교평가 결과 발표회를 통해 학교 구성원 간 평가 결과 공유 및 개선 방안을 논의한다.
- 나. 학교평가 결과를 학교 홈페이지에 탑재하고 학교 정보공시 사이트 ‘알리미’에 공시한다.
- 다. 컨설팅 요청을 위한 기초자료로 활용한다.
- 라. 2023학년도 학교 교육과정 운영에 반영한다.
- 마. 2023학년도 학교평가계획 수립 및 기초자료로 활용한다.

3. 기대 효과

- 가. 학교평가 100% 내부평가 실시로 단위학교의 자율성을 확보한다.
- 나. 단위학교의 자율성, 책무성 확보를 통한 학교 교육력을 강화한다.
- 다. 교육공동체가 함께하는 학교 민주주의 공감대를 형성한다.
- 라. 평가 결과 활용을 통한 학교 교육의 자율 개선 노력을 제고한다.